

Dit is mijn map

In deze map presenteert ik mezelf. Ik vertel wie ik ben en hoe het met me gaat. Je kunt ook zien wat ik al kan en wat ik nodig heb om weer een stapje verder te maken in mijn ontwikkeling. Op school doe, leer en verzamel ik van alles. Zo ontdek ik ook waar mijn talenten en interesses liggen.

Over mij

Het eerste deel in deze map gaat over mij. Over hoe ik eruitzie. Over hoe het met mij gaat. Over hoe ik naar mezelf kijk en wat anderen over mij zeggen. Dat helpt om mezelf steeds een beetje beter te leren kennen.

Mijn plan

In mijn plan kun je zien in welke ontwikkelstap ik zit en ook welke behoefte ik heb om weer een nieuw stapje te kunnen maken. Mijn plan vullen we drie keer per jaar in samen met de mensen die betrokken zijn bij mijn ontwikkeling.

In mijn plan vind je:

A. Stand van zaken

- In welke stap ik zit op de verschillende leer-ontwikkellijnen;
- Hoe bekwaam ik ben in die stap (Leerling, Prof, Meester);
- Of het voor mij een kracht van binnenuit is.

B. Plan op maat

- Wat ik nodig heb om een stapje te maken.

C. Afstemmingsplan

- Dit plan is er alleen als het fijn is om wat verder te onderzoeken wat ik nodig heb om me goed te kunnen ontwikkelen.

Mijn doelen

Achter dit tabblad vind je kaarten met IK-doelen. Hierop kun je preciezer zien wat ik allemaal al kan.

Leerling	Ik ben dit aan het leren
Prof	Ik kan dit
Meester	Ik ben hier meesterlijk goed in

Mijn werk

Op deze plek vind je werk waar ik trots op ben, waar je mijn ontwikkeling kunt zien, wat ik al kan of wat ik nog wil leren.

Ik ben trots op mijn map en vind het leuk om regelmatig te delen hoe IK Ontwikkel.



Achtergrondinformatie

Ontwikkelstappen

Ontwikkeling gaat in verschillende stappen en start al voor een kind geboren is. Op onze school vinden we het belangrijk om steeds aan te sluiten bij de actuele ontwikkeling van een kind. We kijken wat het kind al wél kan en ondersteunen het om een volgend stapje in ontwikkeling te maken. Samen zorgen we vanuit volle verwachtingen van ieder kind dat het minimaal leert wat het moet leren, maar wel op een passende manier en in eigen tempo.

Doorgaande ontwikkellijn

We streven naar een doorgaande lijn in de ontwikkeling van een kind in de jaren dat het op onze school zit. Voor de meeste kinderen is dat 8 schooljaren. De groei van het kind brengen we in die jaren in beeld ten opzichte van zichzelf.

Wat is een stap?

Alle leerstof van de basisschool is opgedeeld in stappen. Bij elke stap horen doelen. Om een beetje idee te krijgen van de stappen, kun je zeggen dat de doelen van stap 13 ongeveer passen bij de leerstof die bij het leerstofjaarklassensysteem bij de eerste helft van groep 3 hoort. En stap 18 is dan ongeveer de leerstof van tweede helft van groep 5. Door het werken met de stappen van IK Ontwikkel krijgen kinderen door de hele schoolperiode de ruimte om op eigen wijze en tempo ontwikkelen.



Referentiekader

In de wet staat wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten kunnen op het gebied van taal en rekenen. Dat is het referentieniveau. In het plan kun je zien in welke stap het fundamenteel niveau (1F) en het streefniveau (1S of 2F) behaald is.

Toetsen

Gedurende de jaren dat een kind op onze school zit, volgen we de ontwikkeling continu. Dat doen we liefst in het dagelijks werk. Dat betekent dat niet een enkel toetsmoment telt, maar wat een kind over een langere tijd laat zien.

Uitstroom na de basisschool

De uitstroom van kinderen na de basisschool is afhankelijk van veel factoren. Het is niet mogelijk om op basis van alleen leeropbrengsten te bepalen welk type onderwijs het beste bij je kind past. Als school onderzoeken we in de laatste jaren samen met je kind en jullie als ouder(s) wat voor jullie kind de fijnste plek lijkt te zijn na de tijd op de basisschool. We maken daarvoor gebruik van allerlei gegevens. Naast leeropbrengsten, zijn dat bijvoorbeeld kindkenmerken, ambities en voorkeuren. Kijkend naar leeropbrengsten kun je zeggen dat een kind dat na 8 jaar uitkomt bij stap 20 uit kan stromen naar VMBO-basis. En dat voor een kind dat uitkomt bij stap 25 een HAVO meer passend lijkt.

Praktijkonderwijs

VMBO basis – kader – gemengd

VMBO theoretisch/HAVO

HAVO/VWO

< stap 19

stap 20 tot stap 22

stap 23 en stap 24

> stap 24

