**Wereldwijs**

**Grieken en Romeinen**

Stap 15-20

Kaart van:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doel** | **Datum  leerling** | **Datum prof** | **Datum meester** |
| Ik denk terug aan hoe de wereld eruitzag voor de tijd van Grieken en Romeinen. |  |  |  |
| Ik weet in welke periode de Griekse en Romeinse culturen ontstonden. |  |  |  |
| Ik ken de belangrijkste kenmerken van de Griekse beschaving: *democratie, Olympische spelen, Griekse goden, huizen, tempels*. |  |  |  |
| Ik ken de belangrijkste kenmerken en het ontstaan van het Romeinse rijk: *Limes, keizers en soldaten, forten, stenen huizen, wegen, Germanen, Bataven, ontstaan Christendom.* |  |  |  |
| Ik weet welke zaken uit de Griekse en Romeinse beschaving we tegenwoordig nog terugzien: *Wegen, democratie, taal, het schrift, kalender.* |  |  |  |
| Ik ervaar vanuit de gedachte van de Olympische Spelen hoe belangrijk (eerlijk) spel en beweging is. |  |  |  |
| Ik leg verbanden tussen gebeurtenissen uit het verleden, de actualiteit en de toekomst. |  |  |  |
| Ik gebruik een tijdbalk als middel om gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen in de tijd te plaatsen en tijdsduur te bepalen. |  |  |  |
| Ik raak vertrouwd met indelingen in de geschiedenis. *Tien tijdvakken, periode-indeling*. |  |  |  |
| Ik begrijp het belang van het behoud van historische bronnen. |  |  |  |

Spel en onderzoek

Ik verken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik kan (met hulp) criteria voor een product of presentatie  formuleren. |  |  |  |

Ik maak een plan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik noteer mogelijke materialen om een ontwerp of onderzoek  uit te voeren. |  |  |  |

Ik doe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik pas aangeboden woordenschat toe. |  |  |  |

Ik vertraag

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik luister met aandacht naar de presentatie van een ander. |  |  |  |

Ik ben digitaal vaardig

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik maak een presentatie in bijvoorbeeld PowerPoint, Google Presentation of Canva |  |  |  |